

OFERTA SZKOLENIOWA

Zaburzenia ze spektrum autyzmu

– od diagnozy do terapii –

Cykl szkoleń dla osób pracujących z dziećmi
z zaburzeniami rozwojowymi



Spis treści

WZMACNIANIE POZYTYWNE A TRUDNE ZACHOWANIA. JAK UŁATWIĆ FUNKCJONOWANIE DZIECKA ZE SPEKTRUM AUTYZMU?	3
ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ – TERAPIA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI DO PRACY Z DZIECKIEM	4
PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R – DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU	5

WZMACNIANIE POZYTYWNE A TRUDNE ZACHOWANIA. JAK UŁATWIĆ FUNKCJONOWANIE DZIECKA ZE SPEKTRUM AUTYZMU?

Liczba godzin: 8

Terminy: 13.12.2019, 25.01.2020

Koszt: 150 zł/os

Prowadzący: Agnieszka Nowosielska, Agnieszka Szmurło

Forma zajęć: Wykład + praca warsztatowa. Prosimy o założenie wygodnego ubrania.

Problematyka:

1. Identyfikacja objawów ze spektrum autyzmu u dzieci – szczegółowe omówienie.
2. Budowanie współpracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – wzmocnienie pozytywne.
3. Jak mogę pomóc mojemu dziecku w osiągnięciu samodzielności – praktyczne wskazówki.
4. Zachowania trudne – jak sobie z nimi radzić? Analiza przypadków.

ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ – TERAPIA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM
PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI DO PRACY Z DZIECKIEM

Liczba godzin: 5

Termin: 07.12.2019

Koszt: 150zł/os

Prowadząca: Agnieszka Nowosielska

Forma zajęć: Wykład + praca warsztatowa. Prosimy o założenie wygodnego ubrania (dresów)

Problematyka:

1. Geneza i główne założenia metody integracji sensorycznej.
2. Dysfunkcje sensoryczne w okresie przedszkolnym.
3. Diagnoza i terapia dziecka – analiza przypadku.
4. Jak pracują nasze układy sensoryczne?
Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu do terapii sensorycznej.

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R – DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU

Liczba godzin: 6

Termin: 16.11.2019

Koszt: 150 zł/os

Prowadząca: Małgorzata Skorupka, Elżbieta Wilczyńska

Metody pracy: Prezentacja, wykład, warsztat.

Problematyka:

Część teoretyczna

1. Narzędzia do diagnozy funkcjonalnej.
2. Diagnoza funkcjonalna : co to jest, co daje diagnoza, dla kogo jest przeznaczona?
3. Budowa testu PEP-R: skala rozwoju i zachowań.
4. Ocena zadań dotyczących rozwoju i zachowania.
5. Rzetelność i trafność.

Część warsztatowa

1. Przeprowadzenie i analiza wybranych prób testowych.
2. Sposób wykreślania profilów skali rozwoju i zachowań.
3. Interpretacja wyników.
4. Tworzenie opinii/ oceny poziomu rozwoju dziecka.

Cele szkolenia:

1. Poznania narzędzia PEP-R do diagnozy funkcjonalnej dzieci autystycznych, dzieci z zaburzeniami komunikacji oraz innymi zaburzeniami rozwoju.
2. Nabycie umiejętności obliczania, graficznego przedstawiania i interpretacji wyników.
3. Nauka pisania oceny poziomu rozwoju dziecka na podstawie wyników badania.

Szkolenia/warsztaty możemy
zrealizować zarówno na terenie Państwa placówki
jak i Fundacji Żółty Latawiec w formie otwartej oraz zamkniętych
RAD SZKOLENIOWYCH/PEDAGOGICZNYCH.

Zapraszamy do kontaktu:

Maciej Nurzyński, szkolenia@zoltylatawiec.pl, Tel: 790 342 300

